

КОНСПЕКТ

классного часа

«Великий праздник День Победы»

Тема : Великий праздник: День Победы.

Цель: формирование уважительного отношения к исторической памяти и прошлому нашей Родины.

Задачи:

- 1) Образовательные: формировать представление о ВОВ; Георгиевской ленте; учить выдвигать предположения и доказывать их; понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять.;
- 2) Воспитательные: воспитывать у детей патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство гордости за своё Отечество; формировать культуру общения при взаимодействии с другими людьми; формировать навыки сотрудничества, коммуникабельности, самостоятельности, ответственности, аккуратности.
- 3) Развивающие: развитие речи учащихся, памяти, воображения, наблюдательности и мыслительных операций (анализ, сравнение), обогащение словаря.

Оборудование: ПК, интерактивная доска, м/м презентация, карточки с заданием.

План-конспект внеурочного занятия

I. Орг.момент.

(Играет песня «Пусть всегда будет солнце»)

-Здравствуйте, ребята. Меня зовут Мария Романовна. Мне очень приятно видеть вас всех вместе.

- Вы слышали песню «Пусть всегда будет солнце». Она является символом мира, счастливого детства и радостных дней.

- Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о замечательном празднике.

II. Целеполагание.

Сл. 1

- День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

- Ребята, как вы думаете, чему посвящен наш сегодняшний классный час? (Празднику 9 мая)

- Верно. День Победы отмечается всеми народами нашей страны как великий праздник. Много доблестных и мужественных воинов защищали нашу землю: на суше, на воде и на небе. День Победы принёс нашему народу мир, а детям счастливое детство.

III. Основная часть.

1. Рассказ учителя о войне.

Сл. 2

- Мир был не всегда. 22 июня 1941 года в четыре часа утра немецкие войска напали на нашу страну.

- Началась Великая Отечественная война. Долгая, холодная война, принёсшая много горя и страданий нашему народу. Старые и молодые вставали на защиту Отечества. Фашисты разрушали на нашей земле города и сёла. На морях, на суше, в небе, в лесах и болотах шли ожесточённые бои.

2. Просмотр видеоролика о войне

- Давайте все вместе посмотрим видеоролик о войне. (Просмотр видеоролика)

- Какой момент вам показался неприятным, страшным?

- Что вы почувствовали?

- Как вы думаете, что чувствовали дети в годы войны? Им было тяжело?

- Русские солдаты не сломились, они выдержали этот ужас войны и дождались светлого Дня Победы.

3. Рассказ учителя о Георгиевской ленте.

- Ребята, в последние годы, в апреле месяце, незадолго до 9 Мая, мы с вами всюду видим оранжево-черные ленточки: на одежде людей, на улицах, на машинах.

Сл. 3

- Такая двухцветная лента называется Георгиевской. Она относится к Ордену Святого Георгия, который является высшей военной наградой в России.
- Цвета ленты - чёрный и оранжевый означают «дым» и «пламя», и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.
- Как называется лента? (Георгиевская)
- Кто запомнил, что означают чёрный и оранжевый цвета на ленте? (чёрный цвет означает «дым», а оранжевый «пламя»).
- Молодцы, ребята, запомнили.

Физминутка

- Войны нашей армии, храбро и мужественно сражались в этой войне, среди них были подростки и дети. Давайте и мы с вами покажем, какие мы солдаты.

Физкультминутка с движениями под музыку «Бравые солдаты».

Бравые солдаты с песнями идут.

Маршировать.

А мальчишки следом

Лёгкий бег

Радостно бегут

Эх, левый, левый

Топают левой ногой

С песнями идут,

А мальчишки следом радостно бегут.

Хочется мальчишкам в армии служить

Отдавать честь

Хочется мальчишкам

Присесть на одно колено

Подвиг совершить

Имитация стрельбы

Эх, левый, левый,

Топают левой ногой

в армии служить

отдавать честь

Хочется мальчишкам

Имитация броска гранаты

Подвиг совершить

Храбрые мальчишки

Водят пальцем из стороны в сторону

Нечего тужить

Скоро вы пойдёте в армию служить – *движения повторяются*

Эх, левый, левый, нечего тужить

Скоро вы пойдёте в армию служить

Будете границы

Имитация просмотра из бинокля

Зорко охранять

Будете на страже

Стоим на месте, руки вдоль туловища

Родины стоять

Эх, левый, левый, зорко охранять

Будете на страже Родины стоять.

- Молодцы, настоящие brave солдаты! Продолжаем наш классный час.

4. Чтение стихотворений о войне учащимися.

- А сейчас дети прочитают нам стихотворения.

1 ученик:

Войны я не видел, но знаю,
Как трудно народу пришлось,
И голод, и холод, и ужас –
Всё им испытать довелось.

2 ученик:

Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны,
Пусть яркое солнышко светит!
Мы дружной семьёй быть должны!

3 ученик:

Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.

4 ученик:

Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

5 ученик:

Спасибо всем, кто жизнь отдал,
За Русь родную, за свободу,
Кто страх забыл и воевал,
Служа любимому народу.

6 ученик:

Спасибо Вам,
Ваш подвиг вечен,
Пока жива моя страна,
Вы в душах наших,
В нашем сердце,
Героев не забудем, никогда!

- Молодцы, спасибо за ваше выразительное чтение!

- Ребята, вы наверное немало знаете о великом празднике дне победы и о войне. Давайте проверим ваши знания!

5. Викторина о войне.

1. Как называется война, победу над которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война)

2. Когда началась война? (22 июня 1941 года)
 3. Сколько лет продлилась война? (четыре года)
 4. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия, Российская Федерация)
 5. Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (ветераны)
 6. Что мы должны сделать, если увидим 9 Мая ветерана? (поздравить с праздником, поблагодарить за Победу.)
- Молодцы, ребята, вы хорошо справились с вопросами викторины.

6. Практическая работа: выполнение рисунка.

- Ребята, а теперь вам предстоит творчески поработать. У вас на столах лежат листочки. Вам необходимо нарисовать рисунок, посвященный 9 мая и празднику великой победы! Обратите внимание на слайд. Вот такие рисунки выполняют дети вашего возраста.

Сл. 4

- Как вы думаете, что можно изобразить на вашей работе?
- Приступайте к выполнению задания и затем, мы проанализируем ваши работы.

7. Выставка рисунков

- Те ребята, рисунки которых оказались наиболее удачными, (учитель заранее выделил некоторых ребят) выйдите к доске и расскажите, что вы нарисовали.

IV. Подведение итогов занятия.

- Ребята, вы сегодня очень постарались на нашем классном часе. Большое спасибо всем, кто принимал активное участие.
 - Вот и кончилась война, что же празднует страна, когда защитников встречает и героев награждает? (Победу)
 - Какому празднику был посвящён наш классный час?
 - Что запомнилось Вам больше всего? Какое задание оказалось наиболее интересным?
 - Давайте все вместе споем песню «Пусть всегда будет солнце!».
- (Учитель включает аудиоматериал и поет вместе с детьми)